



Centro estivo “C’era una volta”

FINALITÀ e OBIETTIVI GENERALI

Il Centro estivo offre:

- uno spazio di aggregazione e socializzazione, in un contesto tranquillo e sicuro;
- Attività gestite da personale con pregressa esperienza nell’ambito educativo, assistenziale del bambino e ludico-ricreativo con referente dott. Matteo Garbuio, laureato in psicologia e maestro nella scuola dell’infanzia.
- continuità con gli obiettivi generali della Scuola dell’Infanzia. Obiettivi Generali per ogni bambina o bambino.

Questo Centro Estivo si pone la finalità di promuovere:

SVILUPPO DELL’IDENTITÀ: stare bene e sentirsi sicuri nell’affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato per imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persone uniche ed irripetibili.

SVILUPPO DELL’AUTONOMIA: acquisire la capacità di conoscere e gestire il proprio corpo, avere fiducia in sé stessi e negli altri, provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto, riconoscere ed esprimere le proprie preferenze, esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni.

SVILUPPO DELLA COMPETENZA: riflettere sulle esperienze attraverso l’esplorazione, l’osservazione e l’esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise.

SVILUPPO DELLA CITTADINANZA: scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise; favorire le relazioni, il dialogo e l’espressione del proprio pensiero.

PROGETTO EDUCATIVO “C’era una volta...”

La fiaba rappresenta un momento pedagogico importante, perché tende “a far risuonare, far riemergere” il mondo interiore del bambino ed aiutarlo a trovare un significato alla vita. (B. Bettelheim)

Il progetto educativo del Centro Estivo per la Scuola dell’Infanzia 2024 sarà centrato sul tema delle fiabe e racconti moderni: ogni settimana verrà presentata ai bambini una fiaba ed i suoi personaggi principali, sui quali si focalizzeranno le attività della settimana. La fiaba non è solo un genere letterario di intrattenimento, ma possiede anche una valenza formativa ed educativa, che può aiutare il bambino nel suo sviluppo psicologico ed emotivo, in quanto presenta la realtà nella sua semplicità e totalità, facendo riferimento in particolare ai concetti di bene e male. La fiaba è un genere letterario universale, caratterizzato da una struttura narrativa costante, che trasmette stabilità e sicurezza, due elementi fondamentali per i bambini

in età della scuola dell'infanzia. Ogni bambino ha bisogno della sua fiaba che inconsapevolmente lo rassicura, perché in essa può trovare quella fiducia che lo aiuti a superare alcune difficoltà, preoccupazioni o conflitti interiori tipici dell'età prescolare. Fiabe alle quali ogni settimana saranno dedicate letture, attività, riflessioni e giochi:

1^ settimana: Inside out (Fiaba con protagonista maschile)

2^ settimana: Cars (Fiaba con protagonista antropomorfo)

3^ settimana: Oceania (Fiaba con protagonista femminile)

4^ settimana: Coco (Fiaba con protagonista maschile)

5^ settimana: La gabbianella e il gatto (Fiaba con animali)

OBIETTIVI SPECIFICI LEGATI al PROGETTO EDUCATIVO

- Incoraggiare la curiosità dei bambini ed il loro desiderio di ricercare, scoprire e conoscere.
- Utilizzare fantasia ed immaginazione per immedesimarsi nei personaggi presentati o immaginare un finale alternativo.
- Aiutare il bambino a trovare nella fiaba continuità con le proprie esperienze e vissuti emotivi.
- Favorire nel bambino un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita.
- Educare all'ascolto di narrazioni e all'ascolto dell'altro.
- Partendo dalle storie narrate e dai personaggi, potenziare la creatività espressiva utilizzando tecniche diverse.
- Riflettere sulle emozioni che emergono dai racconti e sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d'animo e sentimenti.

ATTIVITÀ

Durante il Centro Estivo si alterneranno momenti di gioco libero, durante i quali i bambini potranno scegliere quali attività o giochi svolgere in base alle proprie caratteristiche e preferenze, a momenti ed attività strutturate e laboratoriali con la guida delle educatrici.

- **COSTRUZIONE con MATERIALI INFORMALI e di RICICLO** Utilizzando materiali di riciclo, il bambino ha la possibilità di sperimentare ed affinare la abilità manuali e creative, dando valore al recupero e al riuso dei materiali. Oltre all'utilizzo di materiali di riciclo, si sosterrà il recupero di materiali da noi scartati con lo scopo di dare loro una seconda vita. La scelta di proporre materiali di scarto per costruire è in sintonia con le idee sempre più diffuse di rispetto dell'ambiente e di consapevolezza di risorse limitate, in linea con un'ottica di economia circolare, di cultura del riciclo e di uso sostenibile delle risorse ambientali.

- **GIOCHI di MANIPOLAZIONE:** L'esperienza manuale permette al bambino di dare forma alle immagini che egli sviluppa dentro di sé e stimola il suo desiderio di condividere e scambiare con gli altri le proprie idee giocando a realizzarle, incoraggiando la creatività, la fantasia e la capacità di espressione. Esempi: pasta di sale, carta, schiume, farine.

- **PITTURA E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA:** Questa attività prevede l'esplorazione del colore, usando diversi materiali ad esempio tempere, pastelli a cera, matite, colori a dita, penne, gessi. Materiali che possono prevedere un lavoro su diverse superfici (orizzontali, verticali, di ampia dimensione o ridotta) ed essere accompagnati da semplici attrezzi come spugne, carta di giornale, cartoni, pennelli o essere utilizzati direttamente con le mani.

- LABORATORIO di LETTURA: Lettura delle fiabe – tema settimanali e delle fiabe dal mondo. Lettura e condivisione di storie e racconti dedicati ai bambini.
- ATTIVITA' di POTENZIAMENTO COGNITIVO: un momento dedicato a racconti, esercizi ed attività pensate ad hoc per lo sviluppo delle funzioni esecutive e cognitive attraverso il gioco ed il divertimento nella relazione con l'altro
- GIORNATE SPECIALI: Collaborazioni con esperti per proporre attività speciali che interrompano la routine settimanale e facilitino la scoperta di nuove emozioni.
- GIOCO LIBERO: Il momento del gioco e dello svago contraddistingue ogni giornata. I bambini si ritrovano in gruppo e propongono varie attività di socializzazione che consistono nell'ascoltare la musica, cantare, fare puzzle, giochi in scatola, giochi all'aperto, giochi di ruolo. Quello della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, condividere le regole, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi.
- ATTIVITA' ALL'APERTO: tutte le attività saranno possibilmente svolte all'aperto, preferendo lo svolgimento di esse nel giardino della struttura, utilizzando la struttura stessa come base di supporto; in linea con i benefici di un'outdoor education.

PROGRAMMA della GIORNATA

- 07.30 – 8.30 > accoglienza
- 08.45 – 09.30 > attività di animazione, avviamento alla psico-motricità
- 09.30 – 09.45 > merenda
- 09.45 – 10.45 > laboratori creativi
- 10.45 – 11.15 > gioco libero
- 11.30 – 12.00 > pranzo
- 12.15 – 12.45 > gioco organizzato
- 12.30 – 13.00 > uscita bimbi part time
- 13.00 – 15.00 > riposo per i bambini piccoli e medi
- 13.00 – 14.00 > gioco libero
- 14.00 – 15.00 > attività per i bambini grandi sul tema della settimana
- 15.00 – 15.15 > merenda
- 15.15 – 17.00 > laboratori creativi, gioco libero e uscita dei bambini full time

PROGRAMMA della SETTIMANA

- ✓ Lunedì: Lettura della fiaba della settimana (lettura, riflessione, dialogo sulla fiaba-tema della settimana; attività di presentazione/conoscenza dei personaggi principali)
- ✓ Martedì: Attività, laboratori o giochi ispirati alla fiaba
- ✓ Mercoledì: Attività di avviamento alla Psico-motricità ispirata alla fiaba
- ✓ Giovedì: “Giornata Speciale...”
- ✓ Venerdì: Giochi con l'acqua: percorsi e giochi utilizzando le piccole piscine.